

# 学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：上海大学
	代码：10280

授权学科 (类别)	名称：哲学
	代码：0101

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 2 月 27 日

# 目 录

一、总体概况.....	4
（一）学位授权点基本情况.....	4
（二）学科建设情况.....	4
（三）2023 年学位授权点学术学位研究生数据（人数）....	4
（四）研究生导师情况.....	5
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	5
（一）基层党组织建设的强化.....	5
（二）课程思政融合与创新.....	6
（三）思政教育管理体系的优化.....	6
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	7
（一）课程建设与实施情况.....	7
（二）导师选拔培训.....	9
（三）师德师风建设情况.....	10
（四）学术训练和学术交流情况.....	11
（五）研究生奖助情况.....	12
四、研究生教育改革情况.....	12
（一）科研育人.....	12
（二）教师队伍建设.....	13
（三）完善培养环节.....	13
（四）创新创业指导.....	14
（五）国际合作交流.....	14

五、教育质量评估与分析 .....	15
（一）学科自我评估进展及问题.....	15
（二）学位论文抽检情况及问题.....	15
六、改进措施 .....	15
（一）改进建议 .....	15
（二）下一步思路举措.....	15

# 一、总体概况

## （一）学位授权点基本情况

上海大学于 2002 年创办哲学学科，招收哲学本科专业学生，**2010 年获批哲学硕士学位一级授权点**并招收硕士研究生，经过 20 多年发展，已形成有红色基因、有海派特色、有优势学科、有国际视野、有发展潜力的哲学学科点。

## （二）学科建设情况

上海大学哲学学科人才培养体系较为完整，招收本科、硕士层级的优秀学生。2023 年软科中国最好哲学学科排名：38/67。

学科点现有在岗教师 26 人。其中，教授 8 人，副教授 12 人，讲师 6 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，二级教授 2 人。本年度新引进青年教师 2 人。学科点拥有较为完善的科研平台。上海大学“价值与社会研究中心”是全国价值论研究专业委员会会长、秘书长单位，主办的《价值论研究》在全国价值论研究领域有一定影响，与香港浸会大学共同创办人工智能与伦理国际研究平台，有校级科研机构智能哲学与文化研究院。“智能社会及其伦理建构”和“智能社会的马克思主义”团队入选上海市高水平创新团队建设，获上海市教委连续支持；2023 年，承办了“第三届中国哲学论坛”等多个全国性高端学术会议。

学科点持续推进人工智能与伦理中心和智能社会与文化研究院建设，挖掘学科社会服务潜力，在人工智能伦理和生命医学伦理等应用领域深入探索。发挥咨政建言功能，一些高水平成果和智库报告产生了广泛社会影响。

## （三）2023 年学位授权点学术学位研究生数据（人数）

学位授权点	招生 (硕士)	在读 (硕士)	毕业 (硕士)	学位授予 (硕士)
哲学	18	58	21	21

#### (四) 研究生导师情况

目前哲学学科有硕士生导师 20 人。其中，马克思主义哲学方向导师 5 人，中国哲学方向导师 5 人，外国哲学方向导师 6 人，科学技术哲学 4 人。

哲学系以人才培养为导向，通过已有研究生导师培育与高水平人才引进，形成了一支年龄梯队合理、学科分布均衡的高水平师资队伍。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### (一) 基层党组织建设的强化

#### 1. 党支部的先锋模范作用

哲学系党组织加强党建对哲学系工作和部门业务发展的引导、服务、保障作用，把政治建设放在首位，继续深化思想建设、作风建设和组织建设；认真落实“三会一课”制度；力求为群众办实事、为系里发展做贡献；发挥支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，以期为哲学系发展提供有力的思想和组织保证。在师风师德教育方面，依托“社科论坛”“九九沙龙”等平台定期邀请名家做讲座，实行常态化教育。

#### 2. 党建与学科的融合促进

学科建设对标国家发展需求，打造学科品牌、进行学科建设；促进党建+业务融合发展；在价值哲学、人工智能哲学、人工智能伦理

等方向形成鲜明特色或优势；抓重点学科进行思政引领在。教师支部与学生支部结对共建，相互学习，促进党建与学科建设的深度融合，体现了学院在基层党组织建设中的创新与实效。如哲学系主任、支部副书记刘小涛教授结合自己在中共中央党校学习的经历，为支部师生举办关于《坚定文化自信——学习习近平出席文化传承发展座谈会上重要讲话精神》精彩讲座，赢得了教师和同学们的高度赞誉。

## （二）课程思政融合与创新

### 1. 思政课程的专业特色

上海大学哲学系在思政课程中融入哲学专业特色，强化学生对马克思主义哲学的深入理解；以教学促科研、以科研促教学的双向提升。教师们积极参与课程教学改革，通过参与各级教学比赛，提升教学水平；周丽昀教授荣获“上海市课程思政教学名师”称号，所授课程获2023年度上海市课程思政示范课程。《社会自我批判论》《人工智能与人的“新异化”》双双荣获上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖学科学术优秀成果奖二等奖与上海大学人文社科类卓越贡献奖。

### 2. 社会实践与思政教育结合

开展多样化社会实践为思政教育提供生动课堂。比如通过“一马当先，‘樱’你而来”——上海樱花节上海大学志愿者临时党支部活动，党员志愿者们在服务中践行宗旨意识和志愿服务精神，担当社会责任，展现了党员的先锋模范作用。利用大学生创新创业计划等平台，推动专业教育与双创教育的融合，全方位培养复合型人才，体现了院系在实践教育中的创新与引领。

## （三）思政教育管理体系的优化

### 1. 教育管理与服务质量提升

加强硕士生导师与辅导员队伍的合作，及时了解学生的思想动态、专业学习和就业规划，全过程地提升教育工作的专业性和实效性。通过与美国罗格斯大学、荷兰代尔夫特理工大学、澳大利亚斯威本科技大学、香港浸会大学等高校的哲学系或研究机构建立合作，拓展人才培养的国际化程度；如与香港浸会大学共建“香港浸会大学—上海大学人工智能与伦理联合研究中心”，致力于合作研究和联合培养学生，师生的学术国际化程度不断提高。

## **2. 加强对社团的监管和教育**

以学生社团“泮溪爱智社”为重要载体，在提升学生实践能力和创新精神的同时，加强学生的思想政治教育。首先配备专业指导教师，对社团活动进行指导和监督，确保活动内容符合思政教育的要求，同时为学生提供更多的学习和成长机会。其次优化学生社团的组织结构，选拔具有较高思想政治素质的学生担任社团负责人，同时加强社团内部的制度建设，确保社团活动的规范性和有效性。

通过上述几个方面，上海大学哲学系研究生党建与思政教育工作在理论上得到了加强，实践也得到了有效的落实，为培养具有坚定理想信念、深厚专业知识和强烈社会责任感的研究生提供了坚实的保障。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

本学位点尤其注重研究生培养相关的制度建设，在招生、培养、毕业各环节，都严格执行学校和院系的相关制度规章，做到有章可查，依规办事，保证公开公正透明，从而实现对研究生招生、培养、毕业等环节的全面规范，推动了研究生培养质量的提升。

### **（一）课程建设与实施情况**

夯实模块化课程培养体系。2023 年哲学系共开设 24 门硕士生课程。哲学系将课程分为公共课、专业基础课、专业选修课、学术规范与学术写作课、创新创业课和学术研讨课六个模块，着力从政治素养、专业知识、研究能力、语言水平等方面展开对学生的全面培养。其中，公共课模块聚焦对学生政治素养与外语水平的培养；专业基础课和专业选修课模块由 6 门主干课和 17 门核心课程共同组成，汇集了马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学和科学技术哲学四个二级学科方向，为学生奠定了扎实的专业基础；学术规范与学术写作课模块强调帮助学生形成学术研究自觉，并为其提供研究和写作规范与方法相关的实际指导；创新创业课模块通过开设《哲学与领导力》课程引导学生增进现实关切，并积极实现哲学反思与领导力提升的融合，从而培养适应时代需要的复合型人才；学术研讨课着意拓宽学生的学术视野，提升学术表达与思考的能力。通过模块化的课程，哲学系得以为学生打造全方位的课程培养体系，在充分发挥师资力量的同时，继续推进学生政治素养和专业能力的提升。

基础理论课程与特色课程相结合。2023 年哲学系依托《马克思主义哲学专题研究》《现代科学哲学问题研究》《中国哲学专题研究》《西方哲学专题研究》《人文社会科学研究方法论》《专业英语》等 6 门主干课的高质量讲授，继续加强对学生基础理论素养的提升。同时，按照四个主要的招生方向，分别配套相关的原著研读课程，开设了包括《马克思主义哲学经典研读》《中国哲学经典研读》《西方哲学经典研读》在内的 3 门经典研读课，对学生学术阅读与思考水平的提升成效显著。另外，哲学系还积极发挥学科专长优势，推出了包括《价值论专题研究》《价值哲学经典著作选读》《科技与社会研究（SSTS）》在内一系列以价值哲学和人工智能哲学为重点的特色课程，为国家的

价值理论与实践、智能哲学与人类未来等相关领域的研究做出积极贡献。

学科融合与教研相长。2023 年哲学系继续推进以“前沿问题研究”类课程为重点的课程建设工作，在为学生打牢更为宽广的专业基础的同时，引导学生形成对哲学普遍性问题的关切意识。另一方面，哲学系秉持科研反哺教学，教学促进科研的理念，通过将科研成果转化为教学优势，实现科研与教学的良性互动。

线下教学与线上教学密切配合。2023 年哲学系继续探索“线下教学+线上教学”模式，在线下教学过程中，通过整合“超星学习通+微信群”等线上教学平台，将线下教学与线上研讨、课后反馈紧密结合，保质保量地完成全部教学任务，实现教师教有所长，学生学有所得的目标。

继续完善培养环节，加强对学生培养的过程管理。按照《上海大学马克思主义学院研究生培养过程质量监督与管理办法》，贯彻落实导师指导为主，院系管理为辅，继续扎实培养计划制定、课程学习、中期考核、毕业论文开题、预答辩、答辩在内的全过程培养工作。通过依托始业教育和师生见面会，密切连接师生，帮助学生尽快熟悉和适应研究生培养各个环节，树立以认真负责的态度投身学习与科研的意识。

## （二）导师选拔培训

哲学系研究生导师积极参与哲学学科的研究生培养和建设。2023 年依据《关于硕士研究生导师资格认定和上岗审核的办法上大内【1999】第 109 号》及《社科学部关于博导招生申请和硕导资格申请条件的文件规定》，对导师进行选聘、招生资格审核、管理及考核，其中，上岗硕博指导教师累计 24 人次，新选聘导师 1 人。同时，严

格按照学校及学院相关要求，对导师进行相关业务及纪律培训，稳步推进研究生培养工作的有序展开。

### （三）师德师风建设情况

按照习近平总书记关于教育工作的重要论述和教师队伍建设的重要指示，本学科始终将师德师风建设工作放在首位，并积极推动教师思想政治和师德师风常态化建设。2023年，继续围绕“弘扬高尚师德、潜心立德树人”的宗旨，在师德师风制度建设方面展以下工作：

全面推进师德教育。依托哲学系党支部定期的民主生活会和学习活动，引导教师自觉树立师德意识，将师德践行融入日常教学、科研和学生工作当中；认真执行全程导师制，通过制度保障发挥教师为国育人的积极性；通过开展无问西东对话室、邀请国内学界学养深厚的学者来系传授经验等方式，发挥先锋模范作用；贯彻落实新教师岗前培训、导师培训、专题研讨、青年英才启航计划等活动和项目，推进师德教育深入开展。

严格落实师德考核。以“德”为核心，“能”“勤”“绩”“廉”为支撑，形成对教师年度和聘期工作的全方位考核机制；在年度考评、职称评审、岗位聘任、导师选聘、评奖推优等活动中，严格实行师德一票否决制。

不断强化师德监督。形成学校、教师、学生、家长、社会多方参与的监督机制；积极发挥党支部、学术委员会、教工部、工会的监督作用；成立教学督导组，实行教学督导，畅通教师监督渠道，保障教学过程中不符合师德要求的倾向和问题的有效监督与处理。

健全和落实师德考评与表彰制度。依托《上海大学师德师风建设委员会工作细则》《上海大学师德考核暂行办法》等文件，通过实行师德师风建设目标责任制度、师德师风督促制度、考评制度和奖惩制

度，实现师德师风建设的规范化和常态化管理；积极配合学校与学院的师德师风建设工作，形成校一院一系三级师德师风建设一体化；以支部书记为组长，成立师德师风建设小组，坚持党对师德师风工作的领导；以评促建，在将师德表现作为首要条件纳入评奖评优的同时，继续推动优秀导师、优秀辅导员等评选表彰工作，营造爱岗敬业、立德树人的教育风气。

通过切实推进师德师风相关的制度和规范落实于行动，不断创新树立师德师风的新举措，2023 年本学科教师的师德师风建设在原有基础上取得了新的进步，主要成效包括如下方面：

2023 年，哲学系硕士毕业生共 21 人，就业落实率达 90%，其中，党政机关 2 人，高等教育 1 人，其他事业单位 5 人，国企、三资企业 6 人，自由职业 5 人。

多名教师获得表彰：王天恩等三位教授获人文社科卓越贡献奖、人文社科类高水平论文与著作奖，周丽昀教授获上海市思政教学设计展示活动（人文艺术组）一等奖，刘小涛教授“哲学人才国际化培养提升工程”获批上海大学国际化培养“五个一”工程建设项目。

师资队伍凝心聚力。以师德师风为引领，通过继续发挥老教师的传帮带作用，新引进青年教师庞聪、阳育芳、关山彤等几位青年教师顺利完成角色转变，在教学和科研工作中水平不断提升，连续发表了多篇高质量的成果，实现教学与科研的良性互动。

#### **（四）学术训练和学术交流情况**

哲学系在 2023 年加强研究生的学术训练，依托《学术规范与学术写作》课程，对研究生从学术研究的类型与路径、学术研究的方法、学术研究的准则与规范以及学术写作的规范、方法等方面对研究生进行了系统培训，研究生学术研究能力获得有效提升。

在学术交流方面，2023 年本专业进一步推进研究生的学术交流工作做实做细，在本年度，研究生参与国内外学术交流 10 余人次，协助院系举办哲学类学术会议近 10 场（“第三届中国哲学论坛”“罗格斯大学-普林斯顿大学-山西大学-上海大学‘语言与诠释’联合工作坊”“‘与智者同行’学术论坛”“中国古典哲学的思想精神及其当代发展研讨会”“十力学派与生生哲学研讨会”“上海大学大场论坛”）、讲座（“香港浸会大学与上海大学联合哲学研讨会”、“九九沙龙”等）10 余场。

### （五）研究生奖助情况

2023 年哲学系研究生（硕士研究生和博士研究生）积极参与国家和学校资助活动，硕士研究生获得各类奖励和资助 18 人次，1 人获“上海大学优秀毕业生”称号，3 名研究生分别获得 2023 年第二届中国自然辩证法研究会长三角论坛暨 2023 年上海市自然辩证法研究会学术年会二等奖、第九届上海市青年学者逻辑论坛暨 2023 年上海市逻辑学会年会优秀奖、第二十三届中国价值哲学大会荣获优秀奖等荣誉。参与助研岗位以及协助院系事务的同学，人均获得助研津贴 500 元以上。

## 四、研究生教育改革情况

2023 年，哲学系注重从科研育人、队伍建设、课程改革、创新创业指导、国际化办学等几个方面进行改革，切实提高人才培养质量。

### （一）科研育人

2023 年，哲学系积极策划、主办系列学术活动，为研究生提供高质量的学术前沿讲座。包括“浸会大学—上海大学哲学联合论坛”

系列活动、哲学系“九九沙龙”系列哲学讲座，还承办了“十力学派与生生哲学”“中国古典哲学的思想精深及其当代发展”“RPSS‘语言与诠释’联合工作坊”“逻辑与社会发展”等学术会议。并先后邀请美国、德国、英国、香港等地的知名学者来系讲学。

本年度，学科点新增国家社科项目 2 项，教育部和上海市哲社项目 6 项，上海市地方高水平大学建设项目 1 项，总经费 183.7 万；学科点本年度发表论文 82 篇，其中，《中国社会科学》《哲学研究》权威期刊论文 2 篇，Nature 旗下唯一人文社科类子刊 *Humanities & Social Sciences Communications* 论文 1 篇，A&HCI 论文 2 篇，SSCI 论文 1 篇，CSSCI 论文 49 篇；出版著作 7 部。

## （二）教师队伍建设

2023 年 9 月间，全系教师举行了学科建设和人才成长座谈会，会议回顾了上海大学哲学系发展的历史及优良传统，对哲学系的招生、人才引进、课程设置、科研状况等议题进行了深入讨论，特别是，对于未来学科建设的紧迫任务做了深入研讨，明确了重点建设方向和人才引进的目标。在此基础上，哲学系加强人才队伍建设的力度，分别引进张靖杰副教授和阳育芳博士，加强了中国哲学、西方哲学两个二级学科的教学力量。

## （三）完善培养环节

继续推进课程改革实践。在前一年培养方案的基础上，针对国家和上海市人才发展需求，对创新创业课模块进行调整，增开《哲学与领导力》课程，依托哲学思维的培养，提升学生的领导力水平。同时，结合哲学研究的实际，对开题、预答辩、外审等环节时间节点做出适当调整，以进一步提升学生对毕业论文的重视程度，帮助学生与研究进程有

更为明确的把控。另外，根据与香港浸会大学宗教及哲学系的联合培养合作协议，发布《关于申请上海大学与香港浸会大学哲学硕士课程申请须知》，并对课程修读、答辩条件等环节进行调整，融入《2023级哲学(010100)全日制学术学位硕士研究生培养方案》，以为学生提供更为合理有效的培养支撑。

#### （四）创新创业指导

本学科点注重培养学生的学术创新能力，根据学校和学院对学位论文的创新性要求，从学位论文的开题、预答辩、外审、答辩的全过程一丝不苟，严格把关。2023年，21名毕业生的学位论文都达到硕士学位论文水平要求，顺利通过答辩。

哲学系注重学生创新创业能力的培养，设置了相应课程为学生提供创新创业指导。另外，还选派了研究生赵秋晗参加“芬兰博士与北欧创新创业课程”访学项目。

#### （五）国际交流合作

本学科点高度重视国际交流合作，持续推进与美国罗格斯大学、香港浸会大学的深度合作，并积极拓展与英国艾塞克斯大学、香港岭南大学的合作。2023年，哲学系与香港浸会大学宗教及哲学系签订了教育合作协议。双边还就师生互访、合作举办哲学论坛、合作科研等方面达成共识，全年共计举办6期“浸会大学—上海大学哲学联合论坛”，并成功实现双边教师的互访。我系还和山西大学、普林斯顿大学、美国罗格斯大学合作举办“RPSS‘语言与诠释’联合工作坊”，先后邀请美国罗格斯大学欧尼勒炮教授、普林斯顿大学乌娜·斯涛基尼克教授、德国马格德堡大学霍尔格·吕赫教授、美国杜克大学迈克尔·哈特、香港浸会大学的郭伟联教授等知名学者来系讲学。这些国际合作与交流，

开拓了研究生的国际视野，加强了本学科点与国内外知名高校科研机构的合作交流，提升了本学科点的影响力。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学科自我评估进展及问题**

在 2023 年度，本学科点以申请哲学一级博士学位授权点为目标，对照哲学一级博士学位授权点的条件和要求，对标建设，分别在资源建设、人才建设、人才培养、科研创新四个方面，有目的有计划地建设，并取得了预期的效果。同时，本年度学科经费使用合理而充分，基本用完。

目前，本学科点还存在教改项目与教学竞赛成果不多等问题，需要在后续工作中加强投入。

### **（二）学位论文抽检情况及问题**

本年度硕士学位论文 17 份皆为合格及以上。

## **六、改进措施**

### **（一）改进建议**

（1）建议加强导师对学生的指导次数，督促学生尽早完成毕业论文选题、中期考核和预答辩等环节。（2）建议推广学术论文报告会活动，让学生提前做好毕业论文准备。（3）积极引进校外专家评审制度，严格落实毕业论文考核机制。

### **（二）下一步思路举措**

（1）定期召开师生座谈会，结合论文写作研讨课，切实解决研究生在毕业论文写作等方面的问题。（2）定期组织研究生学术论坛，增

强学术专业化训练。同时开展校际间研究生学术论坛，增加校内外研究生学术交流。（3）定期举行学术研讨会，推动不同方向研究生的学术交流。（4）大力推进教材编订出版，重视教学成果活动，同时积极推动研究生参与教材编订工作。