

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：上海大学
	代码：10280

授权学科 (类别)	名称：哲学
	代码：0101

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 5 日

目 录

一、 总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 2021 年学位授权点学术学位研究生数据 (人数)	2
(四) 研究生导师情况.....	2
二、 研究生党建与思想政治教育工作	2
(一) 深化基层党组织建设, 激发组织活力.....	2
(二) 课程思政的积极探索.....	3
(三) 推进思政教育管理与服务的创新优化.....	3
三、 研究生培养相关制度及执行情况	4
(一) 课程建设与实施情况.....	4
(二) 导师选拔培训	5
(三) 师德师风建设情况.....	6
(四) 学术训练和学术交流情况.....	7
(五) 研究生奖助情况.....	8
四、 研究生教育改革情况	8
(一) 科研育人	8
(二) 教师队伍建设	9
(三) 完善培养环节	9
(四) 创新创业指导	10
(五) 国际合作交流	10

五、	教育质量评估与分析	10
	(一) 学科自我评估进展及问题.....	10
	(二) 学位论文抽检情况及问题.....	11
六、	改进措施	11
	(一) 改进建议	11
	(二) 下一步思路举措.....	11

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

上海大学于 2002 年创办哲学学科，招收哲学本科专业学生，**2010 年**获批哲学硕士学位一级授权点并招收硕士研究生，经过近 20 年发展，已形成海派特色明显、学科优势突出，兼具国际视野的哲学学科点。

（二）学科建设情况

上海大学哲学学科现已形成较为成熟的本硕一体人才培养体系，在 2021 年软科中国最好哲学学科排名中，位于前 50%：32/69。

学科点现有在岗教师 22 人。其中，教授 8 人，副教授 12 人，讲师 2 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，二级教授 2 人。本年度新引进青年教师 0 人。目前，学科点拥有 1 个国家级研究平台，1 个校级研究平台（人工智能与伦理联合研究中心），其中，上海大学“价值与社会研究中心”是全国价值论研究专业委员会会长、秘书长单位，主办《价值论研究》期刊在全国价值论研究领域具有一定影响力。另外，“智能社会及其伦理建构”和“智能社会的马克思主义”团队入选上海市高水平创新团队建设，获上海市教委连续支持。

学科点持续推进以价值与社会研究中心和人工智能与伦理联合研究中心为核心的研究队伍建设，积极发挥学科的社会服务作用，在智能哲学、高等教育、社会政治、生态环境等领域不断探索，发挥咨政建言功能，产生了一系列高水平成果和智库报告，对社会的有序发展起到推动作用。

（三）2021 年学位授权点学术学位研究生数据（人数）

学位授权点	招生 (硕士)	在读 (硕士)	毕业 (硕士)	学位授予 (硕士)
哲学	19	56	20	20

（四）研究生导师情况

哲学学科研究生导师团队结构合理，目前哲学学科共有硕士生导师 17 人。其中，马克思主义哲学方向 3 人，中国哲学方向 3 人，外国哲学方向 5 人，科学技术哲学 6 人。另外，2021 新增教授 1 人，副教授 3 人，形成了以学科带头人为核心、国家级高端人才为引领、8 名教授为骨干，学科分布均衡的高水平人才队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）深化基层党组织建设，激发组织活力

1. 党支部的先锋引领作用

哲学系党组织在党建工作中发挥引领作用，将政治建设摆在首位，持续加强思想、作风和组织建设；认真执行“三会一课”制度；积极为群众办实事，为系部发展贡献力量；发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为哲学系的发展提供坚实思想和组织保障。利用“社科论坛”“九九沙龙”等平台，定期举办师德师风系列讲座，邀请教育名家主讲，以常态化方式强化师德教育。

2. 党建与学科建设的一体化推进

以国家发展需求为基准，构建学科品牌，加强学科建设；实现党建与业务的深度融合；在价值哲学、人工智能哲学、人工智能伦理等

领域形成突出特色；以重点学科为平台，加强思政教育的引领。系里课程教师团队着力于发挥课堂教学的中心作用，基于问题解析式教学，打造了一个包含课堂教学、实践教学和网络教学的“三维”立体化教学体系，推动思政教育进入课堂，形成了多样化的课堂内外教学互动，有效增强了科研教育的成效。

（二）课程思政的积极探索

1. 课程思政与专业教育相结合

深入实施党的教育方针，将哲学学科特色与思政课程深度融合，加强学生对马克思主义理论的深入理解。教师们积极推动教学方法改革，持续提高教学的质量和水平。其中孙伟平教授入选“上海市马克思主义理论学科发展支持计划”，获“马克思主义理论研究教学名师”称号，氏著《最大公约数——社会主义核心价值观研究》获得第五届中国出版政府奖图书奖提名奖。杨丽老师获得上海大学蔡冠深优秀青年教师奖。课程思政的推进激励教师们在教学方法和内容上不断创新，以提高思政课程的吸引力和感染力。

2. 思政教育与社会实践的协同发展

通过社会实践活动，提升思政教育的现实关联度。围绕党史学习教育，开展了知识竞赛、主题党团活动、红色大寻访活动、线上诵读红色经典诗文会、共唱国际歌等系列活动。通过采访党龄达 50 年以上优秀老党员典型 直接聆听和亲身参与，深切感受老上海大学红色传统的延续，激发学生对党和国家以及学校的热爱之情，培育他们尊崇、爱护和颂扬党的精神。

（三）推进思政教育管理与服务的创新优化

1. 教育管理与服务效果的显著进步

借助专业优势，以思政课程、新生入学教育、开学首日教育、开学典礼、主题性教育活动、党支部讨论会和研究生团学活动为载体，组织专业教师开展思想政治教育，向学生传授爱国主义、学术诚信、科学探究精神、心理健康和职业发展等方面的知识。

2. 提升对社团活动的监督和教育

“泮溪爱智社”“青马研习会”等学生社团通过建立完善的社团活动指导和监督机制，确保各类社团活动的开展符合学校教育目标和社会主义核心价值观。加强社团活动内容的审核，引导学生在活动中积极传播正能量，培养团队协作能力和创新精神。同时，通过定期组织社团交流会、成果展示等形式，鼓励社团之间的相互学习和经验分享，进一步提升社团活动的教育效果和影响力。

上海大学哲学系研究生的党建和思政教育工作在理论建设上得到了加强，并在实际应用中取得了明显效果，为培育具有坚定理想信念、深厚专业知识和强烈社会责任感的研究生提供了稳固的基础。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学位点尤其注重研究生培养相关的制度建设，在招生、培养、毕业各环节，都严格执行学校和院系的相关制度规章，做到有章可查，依规办事，保证公开公正透明，从而实现对研究生招生、培养、毕业等环节的全面规范，推动了研究生培养质量的提升。

（一）课程建设与实施情况

本学位点始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合“新文科”理念，深化“课程思政”建设，优化培养方案，调整课程体系，加强国家意识、唯物史观和理论自信的教育，同时紧抓研究生课程建设。

创新教学模式，将课内课外、线上线下、教师讲授与学生研讨紧密结合，探索课程教学发展的新路径。依托学习通、微信群、腾讯会议等平台，完成线上课程建设，实现网上教学全覆盖，保质保量完成教学任务的同时，激发学生自主学习热情，不断提升教学效果。

强化科研成果驱动，促进教学水平全面提升。宁莉娜教授主持的《逻辑与批判性思维》、孙伟平教授主持的《人生与幸福》获上海高校市级重点课程。以市级重点课程建设为引领，本学位点对教学模式进行积极探索和实践，同时组织教师完成教材编撰和更新，有力地推动教学成效的实现。

始终严抓教育教学质量关，建立多维督导机制，积极提升教学品质。依托校院课程督导制度、课堂秩序巡查制度、学生课程评教制度，形成及时有效的教学管理和反馈调整机制，多管齐下，保障课程的教学品质。

继续完善培养环节，加强对学生培养的过程管理。按照《上海大学研究生培养过程质量监督与管理办法》，贯彻落实导师责任制，并以学位论文抽检制度为高压线，继续扎实培养计划制定、课程学习、中期考核、毕业论文开题、预答辩、答辩在内的全过程培养工作，保证论文质量。通过组织始业教育和师生见面会，密切联系师生，帮助学生尽快熟悉和适应研究生培养各个环节，树立以认真负责的态度投身学习与科研的意识。

（二）导师选拔培训

本年度严格按照《关于硕士研究生导师资格认定和上岗审核的办法上大内【1999】第109号》及《社科学部关于博导招生申请和硕导资格申请条件的文件规定》，由教师本人申报，人文学位分委员会审核，研究生备案，确保导师遴选工作有序进行，同时，认真落实导师

招生资格审核、管理及考核工作，并对新导师进行相关业务及纪律培训，成效良好。

（三）师德师风建设情况

坚决贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》，并遵照《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》以及《上海大学师德专题教育方案》的要求，积极组织本系教师开展师德师风专题教育，引导教师坚定理想信念，培养高尚师德，牢记为党育人，为国育才的使命。具体建设的举措包括：

积极推进师德师风专题教育工作。通过“学习强国”“上大发布”等平台，认真组织教师学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，包括“三个牢固树立”“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神。同时，依托党支部开展学习交流，真正做到将师德师风教育内化于心，外化于行。不断强化“四史”学习教育，将“四史”学习作为全系教师的必修课，同时积极组织教师以党史学习为中心，开展包括“读书学史”“立德树人”等主题研讨，激发教师“追卓越，创一流”的使命担当。

开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，引导教师学习践行新时代师德规范。组织教师研读《师德优秀典型先进事迹》学习资料，观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，并撰写心得汇报。同时，组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，明确教师职业行为规范、教师职业行为负面清单及失范行为处理办法，将以德立身、以德立学、以德施教转化为全系教师的工作自觉。

在人才引进、岗位聘用、职务晋升、年度和聘期考核、评奖评优、导师遴选等活动中坚持以师德考核为引领，坚决落实师德“一票否决制”。同时发挥学校、家庭、社会的联动作用，构建多方参与的公开、

公平、公正的师德监督和评价体系，充分发挥对教师工作的监督作用。

继续稳步执行教师表彰制度，通过正向的激励机制，充分调动教师的工作热情，牢固树立职业归属感。同时积极推荐教师参评“蔡冠深优秀青年教师奖”“上海大学青年五四奖章”和各级各类人才项目，充分发挥典型的示范引领作用。

通过切实推进师德师风相关的制度和规范落实于行动，不断创新树立师德师风的新举措，2021 年本学科教师的师德师风建设在原有基础上取得了新的进步，主要成效包括如下方面：

2021 年哲学系硕士毕业生 20 人，就业落实率仍超过 7 成，达 79%，其中，党政机关 1 人，高等教育 4 人，其他事业单位 3 人，国企、三资企业 6 人，自由职业 1 人。

多名教授获得表彰：戴益斌老师获评上海大学优秀全程导师，杨丽老师获 2021 年度上海大学蔡冠深优秀青年教师奖，夏国军老师的项目“人文类学位论文学术规范与写作”获上海大学 2021 年拔尖创新人才培养计划项目立项。

（四）学术训练和学术交流情况

受疫情影响，本年度学术训练和学术交流主要依托线上平台展开。在学术训练方面，除了按照培养方案的要求，保证研究生课程学习、中期考核、学位论文开题、预答辩、外审、答辩和学位审核等各个环节的有序规范展开外，严把质量关，健全预防和处理学术不端机制。同时，切实加强导师队伍建设，落实导师全责机制，积极发挥导师的作用，通过线上研讨、读书会、学期论文写作等形式，帮助研究生逐步掌握学术的基本要求与规范，并激发其刻苦钻研，大胆创新的精神。

在学术交流方面，本学位点一向重视以文会友，以讲促思等方式

的学术交流，依托线上平台，本年度学位点共举办哲学类学术会议近 5 场，各类学术讲座 10 余场，通过与海内外学者的交流，学生在理论前沿、研究方法的理解和运用水平获得明显提升。

（五）研究生奖助情况

本学位点严格按照学校《上海大学研究生国家奖学金评审办法》、《上海大学研究生国家助学金评审办法》、《上海大学研究生学业奖学金评审办法》等相关制度及办法进行研究生奖助学金及优秀学生、优秀研究生干部、优秀毕业生的评审。2021 年本学位点在评奖评优中，有 1 人获上海市优秀毕业生 1 人；1 人获 2020-2021 年上海大学优秀党员先锋；2 人在第八届上海市青年学者逻辑论坛暨上海市逻辑学会 2021 年学术年会分别荣获二等奖和优秀奖。另外，参与助研岗位以及协助院系事务的同学，人均获得助研津贴 500 元以上。

四、研究生教育改革情况

2021 年，哲学系注重从科研育人、队伍建设、课程改革、创新创业指导、国际化办学等几个方面进行改革，切实提高人才培养质量。

（一）科研育人

2021 年，哲学系积极策划、主办各类高质量的学术活动和会议，为研究生拓宽学术视野，提升科研水平提供有利条件。本年度所举办的学术活动主要包括“社科论坛”系列讲座、哲学系“九九沙龙”系列讲座、世界哲学日“与智者同行高端论坛”“哲学写作与哲学品味一夕谈”“信息文明形态中的价值论研究”高层学术论坛、“动物哲学”学术会议等。

本年度，学科点新增教育部和上海市哲社项目 1 项；学科点教师

发表论文 40 篇（其中 CSSCI 论文 18 篇）；出版专著、译著 8 部。

（二）教师队伍建设

2021 年，教师队伍建设稳步推进，取得积极成效，其中，多人完成职称评定，包括 1 位正教授，4 位副教授，并分别取得博士导师招生资格和硕士生导师招生资格，另有 1 人获评上海大学蔡冠深优秀青年教师奖，师资队伍进一步壮大。

积极落实学校和院系的教师进修培训活动，切实开展师德师风建设，加强已有师资人才培养。始终重视思想政治教育，开设理想信念等专题研讨活动，不断提升教师的政治觉悟和思想水平。

围绕哲学学科发展，举行“哲学学科建设与学科发展”研讨会。按照教育部《新文科研究与改革实践项目指南》，同时响应上海市战略发展要求，聚焦哲学+新文科发展模式和中国特色的文科人才培养体系构建的探索。

（三）完善培养环节

继续推进课程改革实践。根据上海大学研究生院的要求，为更好凝聚全系力量，提升研究生的培养水平，将招生方向调整为以马克思主义哲学、外国哲学、中国哲学、科技哲学为核心的四个二级学科方向。结合各个专业方向的特点以及生源实际，进一步推进模块化课程体系的建设，着力打造以基础理论课程、前沿课程、原著研读课程、哲学史课程为主干的课程体系，完成培养方案的调整工作。

严格执行《上海大学研究生培养过程质量监督与管理办法》的相关规定，结合哲学研究展开的实际，认真落实开题、预答辩、外审和答辩等环节的工作。始终秉持公平公正公开原则，注意加强监督，保持各

个培养环节的严谨性和规范性，保质保量做好研究生的培养工作。

（四）创新创业指导

本学科点注重培养学生的学术创新能力，根据学校和学院对学位论文的创新性要求，从学位论文的开题、预答辩、外审、答辩的全过程一丝不苟，严格把关。2021年，全部毕业生的学位论文都达到硕士学位论文水平要求，顺利通过答辩。

哲学系始终注重学生的创新创业能力培养，包括进行相应的就业指导与培训，鼓励学生积极参加社会实践，提升创新创业能力。本年度，有2名学生在第八届上海市青年学者逻辑论坛暨上海市逻辑学会2021年学术年会上获奖。尽管受到疫情影响，本年度全系毕业生共20人，就业落实率较上年有明显提升，达79%。

（五）国际合作交流

本学科点高度重视国际合作交流，通过举办联合工作坊、讲座等方式，不断加强与美国罗格斯大学、香港浸会大学等海内外一流高校的合作与交流，既密切了上海大学哲学系与国内外知名高校和研究机构的合作，提升本专业的国内外影响力，也为研究生开拓学术视野，提升学术研究能力提供重要机会。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题

1. 学科自评进展。在2021年度，本学科点依据《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号，以下简称《评估办法》）《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）、《上海市2020-2025年学位授权点合格

评估实施细则》等文件要求，建立并完善了哲学硕士学位点年度自我诊断机制，在自我评估期间持续做好改进工作，凝练特色，对哲学硕士学位授权点的建设水平与人才培养质量展开了全面检查，认真查找影响质量的突出问题，并取得了预期的效果。

2. 问题分析。第一，学科领域影响还不够有力，标志性科学研究成果有待彰显；第二，以质量、绩效、贡献为导向的学科综合发展评估体系有待进一步探索，哲学学科发展的创新活力和内生动力需要进一步激发；跨学科研究的体制机制亟需创新。

（二）学位论文抽检情况及问题

本年度硕士学位论文 20 份皆为合格及以上。哲学硕士论文抽检 1 份，合格数 1 份。

六、改进措施

（一）改进建议

进一步推进上海大学哲学学科影响力提升。凝聚思想共识，群策群力、久久为功，立足于国家和上海市重大战略政策，强化有组织科研，明确方向和重点，细化方案，统筹推进，进一步完善以成果为导向的激励机制，加快高水平一流成果产出，提升上海大学哲学学科的影响力。

（二）下一步思路举措

1. 加强优势特色学科建设，推动优势学科冲击国内一流学科，形成示范引领作用，培育扩大优势学科建设梯队。以重大项目为牵引，探索学科交叉融合新机制，围绕哲学与人工智能、大数据、医学等交叉研究方向培育形成学科集群，组团队、建平台、育成果，在服务省

重大战略中争取更大作为。

2. 继续加强研究生教育教学基本建设。健全课程教学过程中的课程开设、授课评价、教学督导各个环节，注重采取多元化方式教学，切实提高授课质量；统一规范实践教学过程，采取多种模式，丰富实训方法，落实监督。

3. 强化导师和管理队伍建设与发展。注重人才引进，加强新进教师培训工作，为导师队伍输送新的血液；实现多元化、多样性导师选拔，继续加强校外合作导师队伍建设。继续完善导师选拔制度，坚持导师选拔聘任的规范化，严把导师选拔入口标准；强化导师学习培训制度，开展导师岗前培训，使新入选导师尽快熟悉研究生培养的每个环节，尽快投入到研究生培养工作中去。加强研究生教育管理人员岗位培训，提供更多的外出交流学习机会，增强管理人员业务素质。